Actividades por cuarentena

N°2

Estudiantes, dado que el programa será repensado por supuesto, continúo trabajando en enviarles actividades para que actúen de base para nuestro reencuentro.

Si bien en la 1era actividad propuesta no les puse una fecha de entrega a partir de ahora comenzaré a hacerlo para poder ver el seguimiento de ustedes, y hacer la evaluación de la eficacia de convocatoria de estas para luego analizar la propuesta.

Fecha de entrega:3/4

5TO HUMANÍSTICO Y BIOLÓGICO ANUAL

Este año será el problema del conocimiento nuestro hilo conductor, la semana pasada les envié *“a. Analiza la siguiente frase :“El efecto principal de la filosofía es suscitar el espíritu filosófico, la crítica la sinceridad de la posición mental: la completa sinceridad: saber qué es lo que se ignora, saberlo y sentirlo y hasta aprender a ignorar que es más difícil que aprender a saber.” Vaz Ferreira, Carlos. Sobre la Enseñanza de la Filosofía.*

*b: El hilo conductor de nuestro curso es el problema del conocimiento, por qué consideras que el conocimiento implica un problema a ser pensado y discutido. “*

La finalidad fue un primer encuentro, esta segunda, implica dar comienzo a nuestra práctica educativa, si bien es de un modo especial, siempre que uno se tome un tiempo para reflexionar es enriquecedor.

Consigna:

1. Describe con tus palabras cómo entendiste las posturas ante el conocimiento (repartido 1), a saber, escepticismo, relativismo, dogmatismo, agnosticismo, criticismo.
2. Qué respondería una persona desde cada una de estas posiciones ante la siguiente noticia:

<https://noticias24uy.blogspot.com/2020/03/video-vecinos-de-las-piedras.html>